

Вариант 20

Часть 1

Ответами к заданиям 1–26 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

Словари, представившие и описавшие русскую синонимию, содержат неоценимый **материал** для изучения выразительных возможностей **языка**, его лексических богатств, стилистического многообразия. Однако успехи в создании синонимических словарей русского языка не исключают трудностей в теоретической разработке проблем лексической синонимии.

Само понятие синонимии получает у лингвистов разное истолкование. Лингвисты, стремящиеся дать исчерпывающее определение понятию «синоним», для выделения синонимов предлагают различные критерии. Одни считают обязательным критерием синонимичности слов обозначение ими одного и того же понятия. Другие исследователи берут за основу выделения синонимов их взаимозаменяемость. <...> точка зрения сводится к тому, что решающим **условием** синонимичности признаётся близость лексических значений слов (при этом в качестве критерия выдвигается: 1) близость или тождественность лексических значений; 2) только тождественность лексических значений; 3) близость, но не тождественность лексических значений).

На наш взгляд, **важное** условие синонимичности слов — их семантическая близость, а в особых условиях — тождество. В зависимости от степени семантической близости синонимичность слов может проявляться в большей или меньшей мере. Например, синонимичность слов «спешить — торопиться» выражена яснее, чем, скажем, слов «смеяться — хохотать — заливаться — закатываться — покатываться — хихикать — фыркать — прыскать», имеющих значительные смысловые и стилистические различия. Наиболее выраженный **характер** получает синонимия при смысловом тождестве слов (ср.: здесь — тут, языкознание — лингвистика).

(По И. Б. Голуб)

1 Самостоятельно подберите порядковое числительное, которое должно стоять на месте пропусков во втором (2) абзаце текста. Запишите это числительное.

Ответ: _____.

2 В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте.

- МАТЕРИАЛ.** Тканевое, трикотажное или синтетическое изделие, предназначенное для шитья. *Шерстяной м. Нетканые материалы. М. на платье.*
- ЯЗЫК.** устар. Народ, нация. *Нашествие двенадцати* (т. е. двенадцати) языков (об армии Наполеона во время Отечественной войны 1812 г.).
- УСЛОВИЕ.** Обстоятельство, от которого что-н. зависит. *Требовательность к себе — у. успеха.*
- ВАЖНЫЙ.** Имеющий особое значение, значительный. *Важное событие. Важное сообщение.*
- ХАРАКТЕР.** Отличительное свойство, особенность, качество чего-н. *Затяжной х. болезни. Беседа делового характера. Х. местности.*

Ответ: _____.

3 Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера этих ответов.

- 1) Текст относится к научному стилю речи, поэтому отличается сдержанностью тона изложения. В тексте используются термины и терминологические сочетания (*синонимия, понятие, лексическое значение, лингвистика* и др.).
- 2) Обобщённый, отвлечённый характер тексту придают глаголы несовершенного вида, употреблённые в форме настоящего времени. Так, в первом (1) и втором (2) абзацах использованы глаголы: *содержат, исключают, получает, предлагают, берут* и др.
- 3) В тексте используются отглагольные имена существительные: *изучение, создание, разработка, истолкование* и др.
- 4) Второе (2) предложение указывает на причину того, о чём говорится в первом (1) предложении.
- 5) В тексте употребляется ряд слов, которые можно отнести к разряду узкоспециальных экономических терминов, что обусловлено тематикой текста.

Ответ: _____.

4 Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) корЫсть
- 2) дозИровать
- 3) вероисповедАние
- 4) обогнАла
- 5) прирУченный

Ответ: _____.

5 В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

ГУМАННОЕ отношение к детям означает прежде всего понимание духовных исканий ребёнка и уважительное отношение к этим исканиям.

Пряатель моего соседа изобретательный и ДЕЛОВИТЫЙ, он никогда не бывает без дела сам и не позволяет скучать окружающим.

Новый вожатый был КОРЕНАСТЫМ юношей лет восемнадцати.

Вследствие большого разлива реки несколько деревень оказалось в БЕДНОМ положении. Сегодня люди широко пользуются современными ИНФОРМАЦИОННЫМИ носителями.

Ответ: _____.

6 Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

Особые слова благодарности за тяжёлый труд хочется адресовать медицинским медсёстрам, спасшим во время Великой Отечественной войны тысячи раненых солдат.

Ответ: _____.

7 В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

пара САПОГ
мало ВРЕМЕНИ
килограмм ПОМИДОРОВ

за ТЫСЯЧУ вёрст
карманы ДЖИНС

Ответ: _____.

8

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ
ОШИБКИ**

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б) ошибка в построении сложноподчинённого предложения
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Д) неправильное употребление имени числительного

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Серия картин «Тополя», написанная Моне в течение двух месяцев, состояла из пятнадцати полотен: деревья изображались в зависимости от освещённости и погоды в различное время суток в разное время года.
- 2) На картине И. К. Айвазовского «Девятая вала», признанной шедевром в первый же день выставки в далёком 1850 году, изображено море после сильного ночного шторма.
- 3) Среди сподвижников молодого царя, прежде хранившим верность своему повелителю, послышался возмущённый ропот.
- 4) Все, кто любит русскую культуру, знает имена великих поэтов А. С. Пушкина и М. Ю. Лермонтова.
- 5) Сейчас композитор почти не даёт концертов и мало гастролирует, а смысл своей жизни находит, что заботится о внуках.
- 6) Пятерым медицинским сёстрам для работы в новых условиях необходимо было пройти курсы повышения квалификации.
- 7) А. С. Грибоедов в комедии «Горе от ума» затронул тему, которую потом стали разрабатывать другие писатели-классики.
- 8) Можно согласиться с теми, кто считает, что уже на самом раннем этапе творчества психолог А. Р. Лурия предпринял первые шаги в разработке проблемы социальной обусловленности речевого развития.
- 9) Между пятьюдесятью участниками форума молодых предпринимателей вскоре установились непринуждённые, почти дружеские отношения.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) б..снописец, изд..вать, сбал..нсированный
- 2) бл..стательный, м..тафора, в..рнуть
- 3) прив..заться, стгор..ча, одр..хлевший
- 4) г..рнизон, предпол..жительно, эм..лированная (посуда)
- 5) ок..нчание, тр..ллейбусный (парк), возг..рание

Ответ: _____.

10 Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..дания (старины), пр..неприятный, пр..рываемый
- 2) под..скать, дез..нфекция, сверх..скусный
- 3) в..дремнуть, ..держал (слово), бе..корыстный
- 4) соб..ётся, зав..южило, почтал..он
- 5) пр..уныл, пр..вратное (представление), гостепр..имство

Ответ: _____.

11 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) налаж..вать, нищ..та
- 2) изменч..вый, бел..зна
- 3) рул..вое (управление), затм..вать
- 4) шеств..вать (по улицам), (вернулся) засветл..
- 5) неповоротл..вый, (глаза) остекл..нели

Ответ: _____.

12 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) выкидыва..шь, увид..нный
- 2) замет..шь, муч..мый (жаждой)
- 3) провоз..шься, несгиба..мый
- 4) (пациенты) леч..тся, маяч..щий (вдали лес)
- 5) (его обещания ничего не) стó..т, леле..щая (малыша)

Ответ: _____.

13 Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

В 1726 году издатель получил от (НЕ)ИЗВЕСТНОГО лица рукопись «Путешествий Гулливера» и опубликовал её без имени автора.

Кате вдруг стало обидно за тех людей, которые (НЕ)СЛЫШАТ этой прекрасной музыки.

Не надо сейчас думать о (НЕ)ВЫПОЛНЕННОМ вчера обещании.

Усадьбу окружал вовсе (НЕ)ЧАСТЫЙ высокий забор.

В русском языке есть слова, грамматически (НЕ)СВЯЗАННЫЕ с членами предложения.

Ответ: _____.

14 Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

ТАК(ЖЕ) как и её родители, Варя всегда стремилась говорить только правду, (ПО)ЭТОМУ ей нечего было стыдиться.

(В)ТЕЧЕНИЕ всего года спортсмены серьёзно готовились к отборочному туру, ЧТО(БЫ) завоевать право представлять свою страну на чемпионате мира.

(ПО)ТОМУ туристы с улыбкой и вспоминали своё первое восхождение к вершине, что (С)НАЧАЛА она казалась им недостижимой.

(ИЗ)ЗА сильных дождей ТАК(ЖЕ) нарушилось движение городского транспорта, и многим пришлось добираться до работы пешком.

(КАК)ТОЛЬКО берега скрываются за горизонтом, корабль ТУТ(ЖЕ) оказывается во власти океана.

Ответ: _____.

15 Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется одна буква Н.

На праздничном вечере было сказа(1)о немало тёплых слов, адресова(2)ых юбиляру, который растрога(3)о благодарил пришедших поздравить его гостей.

Ответ: _____.

16 Расставьте знаки препинания. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Заметно склонилось на запад солнце и лучи его уже стали утрачивать недавнюю злую жгучесть.
- 2) На новогодних гирляндах сияли и искрились синие и красные розовые и голубые жёлтые и зелёные фонарики.
- 3) Там кончались дачи и начинался пологий глинистый обрыв.
- 4) Крепкий бодрый морозец встречал прохожих на улице резал щёки прихватывал уши и не давал наслаждаться упругим холодом воздуха.
- 5) Однажды вечером сидел я на своей любимой скамье и глядел на реку на холмы да на виноградники.

Ответ: _____.

17 Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Выпускники (1) всё чаще задумываясь о предстоящем расставании со школой (2) по-новому смотрят на (3) незаметно повзрослевших (4) одноклассников (5) стремясь видеть в них только хорошее.

Ответ: _____.

18 Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Вот —
пустили сплетню,
тешат душу ею.
Александр Сергеич (1)
да не слушайте ж (2) вы (3) их!
Может (4)
я
один
(5) действительно (6) жалею,
что сегодня
нету вас в живых.
(В. В. Маяковский)

Ответ: _____.

19 Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Мы не знали (1) что подвиг надо сначала посеять и вырастить (2) так что зреет он медленно (3) чтобы однажды взорваться ослепительным пламенем (4) сполохи (5) которого (6) ещё долго светят грядущим поколениям.

Ответ: _____.

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Зрители замерли в ожидании (1) и (2) когда занавес медленно поднялся (3) и показались великолепные декорации (4) в зале послышались восхищённые возгласы.

Ответ: _____.

Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Ненецкий заповедник — один из самых молодых заповедников в России. (2) Он был основан в 1997 году. (3) Цель деятельности заповедника — охрана и изучение природных экосистем восточноевропейских тундр, дельты реки Печоры, островов и прибрежных акваторий Баренцева моря. (4) Морские острова являются местами гнездования птиц, в том числе редких и исчезающих. (5) Преобладающий тип ландшафта — арктическая тундра, граничащая с зоной вечной мерзлоты. (6) Самое красивое, по общему мнению, место заповедника — это дельта Печоры. (7) Но и тундра, и приморская часть по-своему прекрасны и неповторимы. (8) Летом заповедник становится надёжным пристанищем для огромного числа птиц самых разных видов, для которых этот суровый край является родиной. (9) Появляются в заповеднике из ледяных пустынь океана белые медведи, а из морских млекопитающих — морж, усатый кит и даже нарвал.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 22–27.

(1) Ты часто жаловался мне, что тебя «не понимают!». (2) На это даже Гёте и Ньютон не жаловались... (3) Тебя отлично понимают... (4) Если же ты сам себя не понимаешь, то это не вина других.

(5) Уверю тебя, что, как брат и близкий тебе человек, я тебя понимаю и от всей души тебе сочувствую. (6) Все твои хорошие качества я знаю как свои пять пальцев, ценю их и отношусь к ним с самым глубоким уважением. (7) Я, если хочешь, в доказательство того, что понимаю тебя, могу даже перечислить эти качества. (8) По-моему, ты добр до тряпичности, великодушен, не эгоист, делишься последней копеечкой, искренен. (9) Ты чужд зависти и ненависти, простодушен, жалеешь людей и животных, неехиден, незлопамятен, доверчив. (10) Ты одарён тем, чего нет у других: у тебя талант. (11) Этот талант ставит тебя выше миллионов людей, ибо на земле один художник приходится только на два миллиона.

(12) Талант ставит тебя в обособленное положение: будь ты жабой или тарантулом, то и тогда бы тебя уважали, ибо таланту всё прощается. (13) Недостаток же у тебя только один. (14) В нём и твоя ложная почва, и твоё горе. (15) Это твоя крайняя невоспитанность. (16) Извини, пожалуйста. (17) Дело в том, что жизнь имеет свои условия. (18) Чтобы чувствовать себя в своей тарелке в интеллигентной среде, чтобы не быть среди неё чужим и самому не тяготиться ею, нужно быть известным образом воспитанным.

(19) Воспитанные люди, по моему мнению, такие.

(20) Они уважают человеческую личность, а потому всегда снисходительны, мягки, вежливы, уступчивы. (21) Живя с кем-нибудь, они не делают из этого одолжения, а уходя, не говорят: «С вами жить нельзя!» (22) Они прощают и шум, и холод, и пережаренное мясо, и остроты, и присутствие в их жилье посторонних.

(23) Они сострадательны не к одним только нищим и кошкам. (24) Они болеют душой и от того, чего не увидишь простым глазом.

(25) Они уважают чужую собственность, а потому и платят долги.

(26) Они чистосердечны и боятся лжи как огня. (27) Не лгут они даже в пустяках. (28) Ложь оскорбительна для слушателя и опошляет в его глазах говорящего. (29) Они не рисуются, держат себя на улице так же, как дома, не пускают пыли

в глаза меньшей братии. (30)Они неболтливы и не лезут с откровенностями, когда их не спрашивают. (31)Из уважения к чужим ушам они чаще молчат.

(32)Они не унижают себя с той целью, чтобы вызвать в другом сочувствие и стремление помочь. (33)Они не играют на струнах чужих душ, чтоб в ответ им вздыхали и нянчились с ними. (34)Они не говорят: «Меня не понимают!»

(35)Они не суетны. (36)Их не занимают такие фальшивые бриллианты, как знакомство со знаменитостями.

(37)Если они имеют в себе талант, то уважают его. (38)Они жертвуют для него покоем, женщинами, вином, суетой.

(39)Таковы воспитанные. (40)Чтобы воспитаться и не стоять ниже уровня среды, в которую попал, недостаточно прочесть Пиквика и вызубрить монолог из Фауста. (41)Тут нужны непрерывный дневной и ночной труд, вечное чтение, штудировка, воля. (42)Тут дорог каждый час.

(По А. П. Чехову*)

* *Антон Павлович Чехов* (1860–1904) — русский писатель, прозаик, драматург.

22 Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Талантливые люди никогда не находят у окружающих понимания.
- 2) Человеку талантливому прощается больше, чем тому, кто не наделён талантом.
- 3) Воспитанные люди сострадательны не к нищим и кошкам, а к близким людям.
- 4) К своему таланту воспитанные люди относятся с уважением.
- 5) Безукоризненная честность — одна из характерных черт воспитанного человека.

Ответ: _____.

23 Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) Предложения 1 и 3 противопоставлены по содержанию.
- 2) В предложениях 8–11 представлено повествование.
- 3) Предложения 14, 15 поясняют, раскрывают содержание предложения 13.
- 4) Предложения 17, 18 содержат рассуждение.
- 5) В предложениях 40–42 представлено описание.

Ответ: _____.

24 Из предложений 5–11 выпишите разговорное устаревшее слово со значением «излишняя мягкость, слабоволие».

Ответ: _____.

25 Среди предложений 1–11 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим с помощью указательного местоимения, лексического повтора и форм слова. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: _____.

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 22–25.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номерам терминов из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Последовательность цифр запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания 26, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Каждую цифру пишите в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

26

«В момент размышлений о восприятии людьми человека с талантом повествователем используется троп — (А) _____ („всё прощается“ в предложении 12). Стремясь донести до адресата свои мысли в той форме, которая поможет достичь понимания, автор письма использует лексическое средство — (Б) _____ („болеют душой“ в предложении 24, „боятся... как огня“ в предложении 26, „не пускают пыли в глаза“ в предложении 29). Создать представление о воспитанном человеке автору помогают синтаксическое средство — (В) _____ (в предложениях 20, 22, 29) и приём — (Г) _____ (предложения 22–26, 32–35)».

Список терминов:

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| 1) сравнительный оборот | 6) эпитеты |
| 2) антонимы | 7) ряды однородных членов предложения |
| 3) фразеологизмы | 8) анафора |
| 4) синонимы | 9) парцелляция |
| 5) гипербола | |

Ответ:

А	Б	В	Г

! Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для ответа на это задание используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.

27

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Дайте пояснение к каждому примеру-иллюстрации. Проанализируйте смысловую связь между примерами-иллюстрациями.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика).

Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста.

Объём сочинения — не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.