

Вариант 14

Часть 1

Ответами к заданиям 1–24 являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

(1) Геологические процессы, формирующие облик и внутреннюю структуру нашей планеты, протекают чрезвычайно медленно и не поддаются непосредственному наблюдению. (2) Единственным исключением служит вулканическая деятельность — явление грандиозное и впечатляющее: при извержении вулканов облик отдельных участков Земли может измениться до неузнаваемости за считанные дни (а порой часы и даже минуты). (3) <...>, что уже одно это и возможность непосредственного контакта с «внутренним содержанием» планеты заставляют учёных с особым интересом относиться к процессу вулканизма.

1

В каких из приведённых ниже предложений верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Вулканическая деятельность — явление грандиозное и впечатляющее.
- 2) Ни один из геологических процессов, протекающих медленно, не поддаётся непосредственному наблюдению.
- 3) Извержение вулканов может изменить отдельные участки Земли до неузнаваемости за считанные дни.
- 4) Процесс вулканизма — единственный из геологических процессов, быстро формирующий облик Земли и позволяющий увидеть её структуру, — вызывает особый интерес учёных.
- 5) Процесс вулканизма — единственный из геологических процессов, который быстро формирует облик Земли и позволяет увидеть её структуру, что и вызывает интерес учёных.

Ответ: _____.

2

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

Даже
Естественно
Несмотря на то
Причём
Во-первых

Ответ: _____.

3

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова **УЧАСТОК**. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

УЧАСТОК, -тка, муж.

- 1) Небольшая часть поверхности площади чего-либо. *Участков Луны, у. кратеров.*
- 2) Часть земельной площади, занятая чем-н. или предназначенная для чего-н. *Садовый у. (в садоводческом товариществе). У него за городом дача, у.*
- 3) В ряде служб, в специальных областях деятельности: административно-территориальное подразделение чего-н. *Избирательный у. У. службы пути. Врачебный у.*
- 4) Зона действий какой-н. воинской части, войскового соединения. *У. обороны. У. прорыва. У. форсирования. На участке дивизии.*
- 5) Область, отрасль какой-н. общественной деятельности. *Важный у. работы.*
- 6) В царской России: подразделение, отделение городской полиции.

Ответ: _____.

4

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

пОнявший
каталОг
начАв

тОрты
красИвее

Ответ: _____.

5

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

Участнику деловой или туристической поездки в США для оформления визы необходимо **ПРЕДСТАВИТЬ** пакет соответствующих документов.

Дефицит кальция в организме помогут **ПОПОЛНИТЬ** прежде всего такие продукты, как молоко, творог, сыр.

Участие в командных играх и других интересных спортивных мероприятиях дарит нам **ЖИВИТЕЛЬНЫЙ** заряд бодрости.

При раскатывании теста необходимо периодически **СТРЯХИВАТЬ** лишнюю муку со скалки.

ДОБРОТНЫЙ дом был приобретён на средства моего отца.

Ответ: _____.

6

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

пара ЯБЛОК
несколько ПОЛОТЕНЕЦ
ПОЕЗЖАЙ быстрее

около ПЯТИСТА километров
ИХ разговор

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Слушая оперу «Снегурочка» Николая Андреевича Римского-Корсакова, охватывает волнение.
- Б) Древнегреческий философ Сократ когда-то произнёс, что «я знаю, что ничего не знаю».
- В) Те, кто при помощи фактов может доказать правильность собственного решения, не должен мириться с некомпетентностью других.
- Г) Это произведение Василя Быкова я прочитал летом, посвящённое Великой Отечественной войне.
- Д) Благодаря лучших специалистов мне смогли поставить правильный диагноз.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- 1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- 2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- 3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- 4) ошибка в построении предложения с однородными членами
- 5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- 6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- 7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

- изд..лека
 выб..рать
 к..вычки
 к..снуться
 ор..гинальный

Ответ: _____.

9

Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

- нед..варить, н..испособнейший
 пр..вратности (судьбы), пр..готовить
 бе..полезный, в..бодрить
 пред..дущий, по..грать
 пр..острый, пр..града

Ответ: _____.

10

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **Е**.

мизинц..**в**ый
выносл..**в**ый
пристра..**в**ать

несговорч..**в**ый
веснушч..**т**ый

Ответ: _____.

11

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **И**.

независ..**м**ый
подозрева..**м**ый
расходу..**м**ые

пригрева..**м**ое
омыва..**м**ый

Ответ: _____.

12

Определите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(НЕ)ПОНЯТЬ людям, каким образом Бим находил целебные травы.
Художник обдумывал замысел ещё (НЕ)СОЗДАННОГО полотна.
Девочка шла по улице, (НЕ)СМОТРЯ по сторонам.
Друзья вели (НЕ)СПЕШНЫЙ разговор.
(НЕ)ТОЛЬКО театр, но и кино интересовали старинных подруг.

Ответ: _____.

13

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Меняется деревня Озерцо, но в мелкой речке **ТАК(ЖЕ)** месяц тонет, и **ТАК(ЖЕ)** силу ей дают ключи, и пьют мальчишки из ковша ладоней, как век назад.
Мои спутники **ТО(ЖЕ)** осматривали берег (**В**)ТЕЧЕНИЕ целого часа и обнаружили янтарь причудливой формы.
Звуки мало-помалу слабеют, (**ПО**)НЕМНОГУ замирают, а скоро их (**СО**)ВСЕМ уже не слышно.
И (НЕ)СМОТРЯ на то, что путешественники знали о быстро наступающих сумерках, темнота **ВСЁ(ТАКИ)** застала их врасплох.
(ВО)ВРЕМЯ поездки на автомобиле будьте осторожны, **ТАК(КАК)** движение на этой улице одностороннее.

Ответ: _____.

14

Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква **Н**.

Стари(1)ые лампы, тка(2)ые кошельки, серебря(3)ые ножи и вилки, старое, тускловатое венецианское стекло — всё было выброше(4)о прибоем времени на эту площадь, как волны выбрасывают на берег водоросли, ракушки и прочий морской сор.

Ответ: _____.

15

Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

- 1) Художник совершал поездки по Финскому заливу и Чёрному морю и отразил свои впечатления во многих полотнах.
- 2) Каждая осина в лесу или на меже осенью кажется мне каким-то фантастическим растением.
- 3) Во взгляде автора «Слова о полку Игореве» мы угадываем и любование бесконечными просторами и доподлинное знание окружающего мира.
- 4) За снежным туманом не видно ни поля ни телеграфных столбов.
- 5) В этом году одновременно зацвели лилии и гладиолусы.

Ответ: _____.

16

Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Перифраза — оборот речи, который состоит в замене слова описательным сочетанием (1) содержащим (2) элемент характеристики описываемого предмета или лица (3) и помогающим (4) избежать неоправданных повторов в тексте.

Ответ: _____.

17

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Комплиментом (1) как известно (2) называется лестное, любезное замечание или краткая похвала, а умение говорить комплименты — это настоящее искусство, требующее такта, остроумия и (3) конечно (4) внимательного, тёплого отношения к собеседнику.

Ответ: _____.

18

Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Лена — главная судоходная восточносибирская артерия (1) значение (2) которой (3) для интенсивно развивающегося хозяйства (4) огромно.

Ответ: _____.

19

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Через пару часов (1) когда стало уже совсем жарко (2) и толчая в порту замерла (3) мальчики выбрались за городскую черту (4) и поднялись на холм (5) с которого видна гавань.

Ответ: _____.

(1)Лишь совсем недавно человек узнал, что Земля — это шар. (2)Думали, стоит Земля на трёх слонах, а ночью звёздный мир укрывает Землю. (3)Теперь вокруг шара человек облетает менее чем за два часа. (4)Землю можно увидеть со стороны. (5)Вот снимок, сделанный из космоса. (6)Да, Земля — это шар, на нём видны материки, моря, облака, восходы и заходы Солнца. (7)Подробности земной жизни издалека не видны, но они есть, их много...

(8)Два десятка лет назад американцы провели опрос учёных: что дали человечеству полёты в космос? (9)Ответы были интересные. (10)Мне запомнился этот: «Во Вселенной мы одни, и не похоже, что где-нибудь нас ждут. (11)Надо беречь свой дом — родную Землю». (12)Хороший ответ.

(13)Сегодня с высоты своих знаний человек может сказать: «Замечательная нам досталась планета». (14)В самом деле, есть на планете вода, без которой жизнь была бы невозможной. (15)Близость Солнца даёт не иссякающее от времени тепло. (16)Вращение Земли обеспечивает чередование дней и ночей на планете, смену времён года. (17)Зелёные растения наполняют атмосферу кислородом, накапливают углерод и выделяют в верхние слои атмосферы животворный кислород и озон, прикрывающий всё живое от губительных лучей Солнца.

(18)Конечно, зародившейся жизни миллионы лет приходилось приспособливаться к изначальным условиям на планете. (19)Живые организмы уступали место на Земле более совершенным. (20)От многих животных уцелели лишь кости. (21)Но некоторые дожили до наших времён. (22)Живут в океанской воде на грани истребления человеком громадные киты — самые большие существа, когда-либо жившие на Земле. (23)Самые маленькие из млекопитающих — крохотная мышь-малютка и землеройка, весящая всего два грамма.

(24)Между китами и мышами — огромное число животных, которым Земля стала родным домом. (25)И во главе всего сущего стоит человек. (26)Он часто решает, кому жить, а кому в жизни отказано.

(27)Миллионы лет отбирала Природа животных, определяя места, где они могут жить, чем могут кормиться. (28)Человек давно изучил эти места и первым тянется к добыче, разрушает среду, где привычно и благополучно живут звери, птицы, рыбы. (29)Так разрушаются основы нашего общего Дома.

(30)Много животных исчезли или стали исключительно редкими. (31)Уже давно мы не видим пролетающих журавлей, мало кто слышит токующих глухарей, крик перепёлок. (32)И так везде на Земле. (33)Двести лет назад американцы варварски истребили миллионы бизонов, а в середине прошлого века химия подкосила в Америке культовую птицу — белоголового орлана. (34)В Африке на больших пространствах уничтожили тысячи носорогов — нужна была земля для посевов зерна. (35)Растут площади жарких пустынь и пустошей, истощаются плодородные земли, высыхают озёра, исчезают на равнинах малые реки.

(36)Вот что имел в виду учёный, ответивший на вопрос о космосе. (37)Планету Земля нам надо беречь. (38)Никто не ждёт нашей высадки на другие планеты. (39)А Земля по-прежнему нас кормит, даёт нам дышать, снабжает водой, теплом и радостью жизни, идущей от наших соседей: зверей, птиц, рыб, насекомых, образующих сложный узор жизни на нашей планете.

(40)Вот как выглядит Земля, если глянуть на неё со стороны. (41)Очертания материков. (42)Следы деятельности вулканов. (43)Огни больших городов и маленьких деревень. (44)Озёра на суше. (45)Острова в океане. (46)Земля, изрытая шахтами

и лисьими норами. (47) Земля, покрытая следами зверей, хлебными полями и кудрями лесов... (48) Такой общий наш Дом.

(По В. Пескову*)

* **Василий Михайлович Песков** (1930–2013 гг.) — писатель, журналист, путешественник.

20

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Своими действиями люди часто наносят природе урон.
- 2) Человек сегодня может облететь вокруг земного шара.
- 3) Во Вселенной, кроме нашей, существуют и другие цивилизации.
- 4) На нашей планете есть всё необходимое для жизни.
- 5) Огромные киты живут в океане, этот вид не истребляется человеком.

Ответ: _____.

21

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) Предложения 14–17 подтверждают содержание предложения 13.
- 2) Предложения 10–11 содержат рассуждение.
- 3) В предложениях 36–39 представлено повествование.
- 4) В предложениях 40–45 содержится описание.
- 5) В предложениях 46–47 представлено рассуждение.

Ответ: _____.

22

Из предложений 40–48 выпишите антонимы (антонимичную пару).

Ответ: _____.

23

Среди предложений 18–26 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи личного местоимения. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 20–23.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номеру термина из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Последовательность цифр запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания 24, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Каждую цифру пишите в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

«Описывая многообразие жизни на Земле, В. Песков использует различные средства выразительности, в том числе синтаксические: (А)_____ (предложения 6, 39) и (Б)_____ (предложения 41–43); лексические, например, (В)_____ (“большие” — “маленькие” в предложениях 22–23). Автор приводит подтверждение своим представлениям о том, как нужно относиться к природе, используя приём (Г)_____ (предложения 10–11)».

Список терминов:

- 1) литота
- 2) фразеологизм
- 3) назывные предложения
- 4) анафора
- 5) цитирование
- 6) эпитет
- 7) метафора
- 8) антонимы
- 9) ряды однородных членов

Ответ:

А	Б	В	Г

Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для ответа на это задание используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Своё мнение аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента).

Объём сочинения — не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.