

Вариант 24

Часть 1

Ответами к заданиям 1–24 являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

(1) В воздухе многих населённых пунктов с развитой промышленностью появилось значительное количество примесей. (2) <...> газообразных загрязняющих веществ, в атмосферу от предприятий различных отраслей промышленности поступает значительное количество твёрдых частиц пыли, дыма, сажи. (3) Все эти загрязнители воздуха наносят тяжёлый урон не только здоровью человека, но и окружающей природе.

1

В каких из приведённых ниже предложений верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Главным источником загрязнения воздуха являются промышленные предприятия.
- 2) Газообразные и твёрдые примеси, содержащиеся в воздухе населённых пунктов с развитой промышленностью, наносят вред природе и человеку.
- 3) Хозяйственная деятельность человека оказывает значительное влияние на атмосферу.
- 4) Примеси, загрязняющие атмосферу, могут быть газообразными и твёрдыми.
- 5) Значительное содержание в воздухе населённых пунктов с развитой промышленностью газообразных и твёрдых примесей наносит вред здоровью человека и природе.

Ответ: _____.

2

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

Вопреки
Помимо
Ввиду
Благодаря
Итак,

Ответ: _____.

3

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова **АТМОСФЕРА**. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

АТМОСФЕРА, **ы**, ж.

- 1) Газообразная оболочка, окружающая Землю, нек-рые другие планеты, Солнце и звёзды. *А. Земли. Солнечная а.*
- 2) *перен.* Окружающие условия, обстановка. *Товарищеская а. А. доверия. В атмосфере дружбы.*
- 3) Единица давления. *Атмосферное давление.*

Ответ: _____.

4

В одном из приведённом ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

при**И**была
с**О**гну**Т**ый
проли**Л**А
порва**Л**А
дос**У**Г

Ответ: _____.

5

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

ПАМЯТНЫЕ дни устанавливаются в честь значительных событий в мировой истории или истории России.

Рани**М**ый, **ВПЕЧАТЛИТЕЛЬНЫЙ** ребёнок тяжело переносит неудачи в играх, поражения в соревнованиях, и, попадая в такие ситуации, он долго плачет и сердится.

Информация о расписании авиарейсов, **НАЛИЧНОСТИ** мест на самолёт и стоимости авиабилетов является актуальной на момент запроса этой информации на указанном в рекламном проспекте сайте.

Под **ЗАТРУДНЁННЫМ** дыханием подразумевается неприятное ощущение сложности выполнения вдоха или выдоха.

Участки с плотной **ГЛИНИСТОЙ** почвой нужно обрабатывать специальными методами.

Ответ: _____.

6

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ШЕШТЬЮСТАМИ учебниками
спелых АБРИКОСОВ
пусть ПОПРОБОВАЕТ
ЖЁСТЧЕ дерева
белого ТЮЛЯ

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- А) Каждый из жителей этой местности уделяли особое внимание развитию садоводства.
Б) Изучая растения средней полосы, используется озеленение участков.
В) Согласно правил вводные слова выделяются на письме запятыми.
Г) Даниэль Дефо (1660–1731 гг.) — английский писатель, автор известного всем романа «Робинзона Крузо».
Д) И сейчас метеорологи в своих предсказаниях погоды опираются на некоторые народные приметы, дающих довольно точный прогноз.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- 1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
4) ошибка в построении предложения с однородными членами
5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8

Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

стр..мление
просл..влял
переб..решь
выт..рать
прик..снуться

Ответ: _____.

9

Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

по..скочил, о..бросил
 пр..вратил, пр..высил
 и..братъ, ра..пугать
 н..право, п..днимать
 пр..берёг, пр..одолел

Ответ: _____.

10

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **Е**.

подскак..вать
 не улыбч..вый
 сирен..вый
 угодл..вый
 подмарг..вать

Ответ: _____.

11

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **И**.

получ..нный
 независ..мый
 подозрева..мый
 помо..шь
 пригрева..мое

Ответ: _____.

12

Определите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Надеяться на чудо нам **(НЕ)ПРИХОДИЛОСЬ**, поэтому мы так упорно готовились к предстоящим соревнованиям.

Эта задача так и **(НЕ)РЕШЕНА** учениками.

(НЕ)ЯРКОЕ, а бледноватое и какое-то спокойное пламя в камине освещало письменный стол и картины на стенах.

А кругом на полях **(НЕ)ПРОБУДНАЯ** тишь.

На краю Мещёрских лесов, **(НЕ)ТАК** далеко от Рязани, лежит село Солотча, которое прославилось своими реками и сосновыми борами.

Ответ: _____.

13

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(ПО)ЭТОМУ пути давно не ездили, (ОТ)ТОГО дорога поросла густой травой. Мой друг, ТАК(ЖЕ) как и я, долго выбирал, ЧТО(БЫ) ему почитать. Пришлось отказаться (ОТ)ТОГО, что было задумано, так как деньги (НА)СЧЁТ не поступили.

ЧТО(БЫ) изучить поведение этих животных, биологам пришлось долго наблюдать за ними, ЗА(ТО) результаты наблюдений оказались весьма интересными.

(В)ВИДУ сложности предстоящего маршрута было решено (ВСЁ)ТАКИ не включать подростков в туристическую группу.

Ответ: _____.

14

Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Может быть, коньки назва(1)ы коньками именно потому, что в старину делали дерева(2)ые коньки, украше(3)ые завитком в виде лошади(4)ой головы.

Ответ: _____.

15

Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую.

- 1) Солнце докатилось до края земли и растеклось по небу вишнёвым заревом.
- 2) Художник писал как городские так и деревенские пейзажи.
- 3) Было прохладно и на улицах пахло горькой сладостью берёзовых почек.
- 4) Пришлось ждать своей очереди и поневоле слушать скучные и уже надоевшие разговоры.
- 5) У волнистых попугайчиков нарост у основания клюва может быть голубого или синего цвета.

Ответ: _____.

16

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

По ясному небу плавно неслись (1) не закрывая солнца (2) низкие дымчатые облака (3) постепенно исчезающие (4) в синеве.

Ответ: _____.

17

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Среди поэтов Серебряного века А. Блок занимает (1) несомненно (2) особое положение. Он не повторяет чужих тем, но черпает содержание своих стихов (3) исключительно (4) из глубины своей души.

Ответ: _____.

Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Хлестакову удалось провести (1) даже городничего (2) плутовство (3) которого (4) было известно всему городу.

Ответ: _____.

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

К вечеру пошёл дождь (1) и (2) пока мы ехали по просёлку (3) лошади еле переступали (4) будто потеряли последние силы.

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 20–25.

(1)В детстве самым притягательным местом для меня была наша речка — Усманка.

(2)Мне было шесть лет, когда на кучу старого тряпья я выменял у старьевщика рыболовные крючки. (3)Получив три желанных крючка, я сразу же начал ладить удочку. (4)Ореховое удилице, леска с катушкой ниток, поплавок из пробки и крючок «с комариную ногу». (5)Ну вот, удочка готова!

(6)Я уже знал, какую рыбу надо ловить. (7)Лёжа на берегу, около самой воды, можно было увидеть стайки небольших рыбок, которые бегали по светлому песчаному дну неглубокой воды. (8)Я знал: рыбок зовут столбуны (позже услышал: в других местах их называют пескарями). (9)Они любили чистую воду, не заплывали в водяные заросли. (10)Один раз я видел, как на стайку рыбёшек бросился небольшой налим, но ни одной не схватил.

(11)С этого раза я решил попробовать ловить резвую рыбку. (12)И с первого раза поймал одиннадцать столбунов! (13)Весь улов я принёс домой в стеклянной банке живым. (14)Мама решила зажарить эту добычу и очень хвалила вкус рыбок.

(15)После войны наша речка стала сильно мелеть. (16)Приезжая из Москвы на родину, я перестал её узнавать. (17)Стал расспрашивать отца, в чём дело. (18)Отец рассказывал, какой речка была в его детстве: он помнил и речные плёсы, и глубокие ямы. (19)Порывшись в книжках, я узнал: Усманка была речкой пограничной — за ней было «дикое поле». (20)В 1970 году я решил пройти речку от истока до устья (150 километров) пешком. (21)И прошёл. (22)Весь поход занял две недели. (23)Я ночевал в деревнях и в стогах возле речки. (24)Посидел с удочкой в местах, знакомых с детства, говорил со стариками, узнал: после войны в воронежских и липецких местах исчезло больше трёхсот маленьких речек. (25)Речки погубило осушение болот, вырубка остатков леса и распашка поймы под урез берегов. (26)Очерк о путешествии был опубликован на большой полосе «Комсомольской правды» под заголовком «Речка моего детства». (27)Отклик читателей был большим — я получил две тысячи писем. (28)«Вы написали не только о своей речке, но и о нашей тоже». (29)Везде были одинаковые причины исчезновения речек...

(30)Через два года мы с Борисом Стрельниковым отправились в путешествие по Америке, где как раз шли большие споры о том, что делать с природой. (31)Мы с интересом слушали и читали американцев. (32)Помню сенсацию: на востоке страны загорелась река Кайахога, загорелась оттого, что на поверхности было много бензина и нефти. (33)Подъехали к Миссисипи. (34)Я решил на память в реке искупаться. (35)Сохранился снимок: стою по колено в воде, а какой-то сельский американец объясняет, что купаться нельзя: вода очень грязная. (36)Три раза мы подъезжали к реке и убедились: у берега всюду была нефть. (37)По реке шли баржи, и не было ни одного пассажирского судна. (38)А ведь не так уж давно Марк Твен писал в книге «Жизнь на Миссисипи»: «Воду для питья черпали за бортом». (39)Теперь везде людей на Земле настигает загрязнение мусором, нефтью, химикатами...

(40)Отец рассказывал, что наша речка была удивительно чистой, и в ней жили пескари величиной в половину мужской ладони. (41)Ловили рыбок не деревенские мальчишки, а взрослые мужики. (42)И я вспомнил Сабанеева, который писал: «Москворецкими рыболовами найден способ ловить даже на одну удочку до шестисот пескарей в день». (43)Было это сто пятьдесят лет назад. (44)А что будет на Земле завтра?

(По В. М. Пескову*)

* *Василий Михайлович Песков* (1930–2013 гг.) — писатель, журналист, путешественник.

20

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Причины исчезновения с лица земли небольших речек часто одинаковы.
- 2) В некоторых реках запрещено купаться из-за высокой степени загрязнённости в них воды.
- 3) В древности речка Усманка представляла собой «дикое поле».
- 4) Речка Усманка стала мелеть ещё до войны.
- 5) Очень многим людям безразлична судьба природы.

Ответ: _____.

21

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) В предложениях 2–3 представлено рассуждение.
- 2) В предложениях 11–14 представлено повествование.
- 3) Предложения 22–24 поясняют содержание предложения 20.
- 4) Предложения 20–22 включают повествование.
- 5) В предложениях 28–29 представлено описание.

Ответ: _____.

22

Из предложений 40–43 выпишите контекстные антонимы.

Ответ: _____.

Среди предложений 15–19 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи личного местоимения. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____.

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 20–23.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номеру термина из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Последовательность цифр запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания 24, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Каждую цифру пишите в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

«Вспоминая свои детские увлечения, В. Песков испытывает глубокие чувства. Выражая их, автор использует различные средства выразительности: троп — (А) _____ (“три желанных крючка” в предложении 3, “резвую рыбку” в предложении 11), синтаксическое средство — (Б) _____ (предложения 5, 12). Повествуя о том, какой урон нанесла небольшим речкам хозяйственная деятельность человека, автор использует синтаксическое средство — (В) _____ (предложение 25). Подчёркивая остроту стоящей проблемы, В. Песков использует приём — (Г) _____ (предложения 28, 42)».

Список терминов:

- 1) литота
- 2) фразеологизм
- 3) эпитет
- 4) анафора
- 5) метафора
- 6) восклицательное предложение
- 7) цитирование
- 8) риторический вопрос
- 9) ряд однородных членов

Ответ:

А	Б	В	Г

Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для ответа на это задание используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.

25

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Своё мнение аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента).

Объём сочинения — не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.