

Цитаты для сочинений

1. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания русского поэта и писателя В. А. Солоухина: *«Эпитеты – одежда слов»*.
2. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания современного русского лингвиста Л. Ю. Максимова: *«При помощи абзацного отступа (или красной строки) выделяются наиболее важные в композиции целого текста группы предложений или отдельные предложения»*.
3. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания русского лингвиста А. А. Реформатского: *«Местоимения выделяются в особый класс слов-заместителей, которые как «запасные игроки»... выходят на поле, когда вынужденно «освобождают игру» знаменательные слова»*.
4. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания английского писателя Дж. Свифта: *«Как человека можно распознать по обществу, в котором он вращается, так о нём можно судить и по языку, которым он выражается»*.
5. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания лингвиста В. Г. Ветвицкого: *«Имя существительное – это как бы дирижёр грамматического оркестра. За ним зорко следят оркестранты – зависимые слова и уподобляются ему по форме, согласуются с ним»*.
6. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания писателя Л. С. Сухорукова: *«Наша речь – важнейшая часть не только нашего поведения, но и нашей личности, нашей души, ума»*.
7. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного филолога Н. М. Шанского: *«На примере сложноподчинённого предложения можно проследить, как человек выражает отношения между миром и собственной точкой зрения»*.
8. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного учёного Л. Т. Григорян: *«В бессоюзных сложных предложениях разные знаки препинания употребляются потому, что каждый из них указывает на особые смысловые отношения между частями»*.
9. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания выдающегося лингвиста С. И. Ожегова: *«Высокая культура речи заключается в умении найти не только точное средство для выражения своей мысли, но и наиболее доходчивое (то есть наиболее выразительное) и наиболее уместное (то есть самое подходящее для данного случая)»*.

10. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного лингвиста И. Г. Милославского: *«Любое повторение, двукратное или многократное, обращает на себя особое внимание читающего».*
11. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания выдающегося лингвиста А. М. Пешковского: *«У каждой части речи свои достоинства».*
12. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного филолога Н. М. Шанского: *«В монологичной речи законченная мысль иногда не умещается в пределах одного предложения, и для её выражения требуется целая группа связанных между собой по смыслу и грамматически предложений».*
13. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного филолога и философа А. А. Аверинцева: *«Задача автора рассуждения – как можно убедительнее обосновать свою точку зрения. Для этого необходимо приводить как можно больше доказательств, располагая их в определённой последовательности».*
14. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного лингвиста Л. А. Новикова: *«Слово в речи обладает способностью обобщать и в то же время обозначать индивидуально неповторимое».*
15. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного лингвиста И. Г. Милославского: *«Отношение пишущего к сообщаемому часто может выражаться с помощью «маленьких» слов, слов, которые принято считать служебными, – частиц и союзов».*
16. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания российского лингвиста А. А. Реформатского: *«Местоимение – удобное звено в устройстве языка; местоимения позволяют избегать нудных повторов речи, экономят время и место в высказывании».*
17. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного современного лингвиста Н. С. Валгиной: *«При помощи тире передаётся высокая эмоциональная нагрузка, психологическая напряжённость».*
18. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного современного лингвиста Н. С. Валгиной, которая считает, что *пунктуационные знаки «помогают пишущему сделать очень тонкие смысловые выделения, заострить внимание на важных деталях, показать их значимость».*
19. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания знаменитого русского филолога Ф. И. Буслаева: *«Только в предложении получают своё значение отдельные слова, их окончания и приставки».*

20. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания русского писателя К. Г. Паустовского: *«Ещё Пушкин говорил о знаках препинания. Они существуют, чтобы выделить мысль, привести слова в правильное соотношение и дать фразе лёгкость и правильное звучание. Знаки препинания – это как нотные знаки. Они твёрдо держат текст и не дают ему рассыпаться».*