

ПЕРЕВОДНОЙ ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

По окончании 7 класса традиционно проводится переводной экзамен по билетам, так как в 7 классе изучение орфографии и связанных с нею разделов русского языка заканчивается.

Для переводного экзамена по русскому языку составлено 30 билетов, включающих три вопроса (теоретический и два практических) по материалу школьного курса, изученному в 5 – 7 классах. Первый практический вопрос непосредственно связан с теоретическим, второй практический вопрос проверяет умение определять части речи.

При проведении морфологического разбора учащимся разрешается пользоваться схемами разбора.

БИЛЕТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Рассказать о правописании проверяемых безударных гласных в корне и гласных *Е/И* в корнях с чередованием.
2. Рассказать о правописании *О/А* в корнях с чередованием.
3. Рассказать о правописании приставок *ПРЕ-/ПРИ-* и приставок на *-З/-С*.
4. Рассказать о правописании разделительных *Ъ* и *Ь*.
5. Рассказать о правописании *О/Ё* после шипящих в корнях, суффиксах, окончаниях существительных, прилагательных, наречий.
6. Рассказать о правописании *О/Ё* после шипящих в корнях, суффиксах, окончаниях глаголов и отглагольных слов.
7. Рассказать о правописании *Ы/И* после *Ц* в корнях, суффиксах, окончаниях.
8. Рассказать о правописании *Е/И* в окончаниях существительных в единственном числе.
9. Рассказать об употреблении *Ь* после шипящих на конце слов.
10. Рассказать о значимых частях слова, разборе слова по составу и словообразовательном разборе.
11. Рассказать о морфологических и неморфологических способах образования слов.
12. Рассказать, по каким основным признакам распределяются слова по частям речи.
13. Рассказать об имени существительном как о части речи.
14. Рассказать об имени прилагательном как о части речи.
15. Рассказать о глаголе как о части речи.
16. Рассказать о спряжении глаголов и об изменении глаголов *ЕСТЬ, ДАТЬ, БЕЖАТЬ, ХОТЕТЬ*.
17. Рассказать о причастии, назвать признаки глагола и прилагательного у причастия.
18. Рассказать об образовании действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.

19. Рассказать о правописании гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени.
20. Рассказать о постановке знаков препинания при причастных и деепричастных оборотах.
21. Рассказать о правописании *Н* и *НН* в суффиксах полной и краткой формы прилагательных и причастий.
22. Рассказать о правописании *Н* и *НН* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.
23. Рассказать о правописании *НЕ* с глаголами, причастиями и деепричастиями.
24. Рассказать о правописании *НЕ* с существительными, прилагательными и наречиями на *-О/-Е*.
25. Рассказать о наречии как о части речи.
26. Рассказать об употреблении дефиса в местоимениях и наречиях.
27. Рассказать о написании *НЕ* и *НИ* с местоимениями и наречиями.
28. Рассказать о дефисном написании наречий и правописании наречий с приставками *ИЗ-/ДО-/С-*.
29. Рассказать об имени числительном как о части речи, о склонении числительных и употреблении в них *Ъ*.
30. Рассказать о местоимении как о части речи, о различении относительных местоимений и омонимичных союзов в сложных предложениях.

Билет № 1

1. *Рассказать о правописании проверяемых безударных гласных в корне и гласных Е/И в корнях с чередованием.*

2. *Списать, вставив пропущенные буквы; выделить корни, подобрать проверочное слово или указать причину написания гласной.*

Возр...ждение, д...лина, насл...ждаться, опл...тить (проезд), ост...новиться, погл...щать, пол...скать (бельё), посв...тить (фонариком), посв...тить (романс), разр...дить (посевы), разр...дить (атмосферу), сож...леть, увл...чение; бл...стающий, забл...стеть, заж...гать, зам...рать, заст...лить, отп...реть, расст...латься.

3. *Списать предложение, указать части речи.*

Старик ссыпал в рубашку распаренную пахучую рожь, по-хозяйски смёл на ладонь упавшие зёрна и, припадая на левую ногу, похромал к спуску.

Билет № 2

1. *Рассказать о правописании гласных О/А в корнях с чередованием.*

2. *Списать, вставив пропущенные буквы; выделить корни, указать причину написания гласной.*

Безотл...гательный, вск...чивший, выр...стивший, дог...рать, заг...релый, зар...сли, з...ря, изл...жение, к...сательная, нар...щение, оз...рение, отр...сль, пол...г, предпол...гать, прил...гательное, р...стущий, р...сточек, сг...реть, ск...чок, соприк...сновение.

3. *Списать предложение, указать части речи.*

А этот последний, рассеянный в небесном пространстве розовеющий луч солнца ты вспомнишь где-нибудь под Парижем.

Билет № 3

1. *Рассказать о правописании приставок ПРЕ-/ПРИ- и приставок на -З/-С.*

2. *Списать, вставив пропущенные буквы; выделить приставки.*

Пр...бывать вовремя, пр...бывать в задумчивости, пр...дать друга, пр...дать форму, пр...мирать противников, пр...ступить закон, пр...ступить к работе, пр...увеличивать; бе...вкусный, бе...покойный, бе...смысленный, бе...цельный, бе...чётный, в...битые сливки, ...десь, и...чезнуть, ра...чёт, ра...читывать, ...бить, ...гребать.

3. *Списать предложение, указать части речи.*

Если кто-нибудь высказывал суждения, представлявшиеся ему неверными, он, с трудом обуздывая гнев, нетерпеливо стучал своими тяжёлыми пальцами по столу.

Билет № 4

1. *Рассказать о правописании разделительных Ъ и Ь.*
2. *Списать, вставив, где необходимо, пропущенные буквы.*

Б...ёт, из...ян, интер...ер, пред...юбилейный, об...ект, об...явление, об...ятия, от...езд, павиль...он, пред...юбилейный, п...едестал, раз...ярённый, с...ёмка, транс...атлантический, трёх...язычный, сер...ёзный, с...узить, с...естное, с...эконосить, шампин...он.

3. *Списать предложение, указать части речи.*

История многих морских открытий начиналась здесь, на этих игрушечных улицах города, похожего по вечерам на освещённую изнутри большую ёлочную игрушку.

Билет № 5

1. *Рассказать о правописании О/Ё после шипящих в корнях, суффиксах, окончаниях существительных, прилагательных, наречий.*

2. *Списать, вставив пропущенные буквы.*

Девч...нка, деш...вый, ещ..., ж...кей, ж...р дочка, маж...рный, (сильный) ож...г, переж...г (верёвку), плащ...м, подж...г (до́ма), пощ...чина, пш...нный, реш...тка, сч...т, ч...ткий, ш...к, ш...колад, ш...пот, ш...рох, щ...голь.

3. *Списать предложение, указать части речи.*

Низко кланяюсь и по-сыновьи целую твою пресную землю, донская, казачьей, нержавеющей кровью политая степь.

Билет № 6

1. *Рассказать о правописании О/Ё после шипящих в корнях, суффиксах, окончаниях глаголов и отглагольных слов.*

2. *Списать, вставив пропущенные буквы.*

Вооруж...нный, дириж...р, ж...нглировать, запряж...м, копч...нный, наш...пывать, ноч...вка, обж...ра, освещ...нный, переж...г (верёвку), печ...шь, подж...г (до́ма), прож...ванный, прожж...нный, реш...нный, сгущ...нное (молоко), трущ...ба, туш...нка, ч...кнутый, ш...ковый.

3. *Списать предложение, указать части речи.*

Загадочны и потому прекрасны тёмные чащи лесов, глубины морей; загадочен крик птицы и треск лопнувшей от теплоты древесной почки.

Билет № 7

1. *Рассказать о правописании Ы/И после Ц в корнях, суффиксах, окончаниях.*

2. *Списать, вставив пропущенные буквы.*

Акц...я, белолиц...й, борц..., Владимир Птиц...н, Геннадий Синиц...н, медиц...нский, на ц...почках, панц...рь, ц...вилизац...я, ц...ганский, ц...клон, ц...линдр, ц...нга, ц...нк, ц...плячья, ц...ркач, ц...ркуль, ц...тата, ц...трусовый, ц...фровой.

3. *Списать предложение, указать части речи.*

Кругом в жидкой траве белели ландыши, и от всей поляны поднимался свежий запах, приятно облегчавший грудь, всё ещё стеснённую смолистыми испарениями елей.

Билет № 8

1. *Рассказать о правописании Е/И в окончаниях существительных в единственном числе.*

2. *Списать, вставив пропущенные буквы.*

Безлюдно на побережь..., быть в отчаяни..., в сияни... звёзд, в сиянь... луны, в стихотворени... об ине..., жить вблизи пустош..., жить в имени..., идти по алле..., из пламен... костра, мечтать о счастье..., написать о Настась..., не думать о времен..., нуждаться в Васили..., об удивительном созданы..., отдыхать на взморь..., отзыв об Анастаси..., подарить Мари..., прекрасному юнош..., разобраться в гербари..., услышать об аварии... .

3. *Списать предложение, указать части речи.*

Стали сосны сдержанней и глуше, всё о чём-то шепчутся во сне, словно чьи-то старческие души загрустили о былой весне.

Билет № 9

1. *Рассказать об употреблении Ь после шипящих на конце слов.*

2. *Списать, вставив, где необходимо, Ь.*

Важная мелоч..., внезапный мятеж..., войдёш... и увидиш..., для важных встреч..., кавказец горяч..., киножурнал «Ералаш...», нестись вскач..., открытые настезж..., отреж...те немного, приколоть брош..., причины неудач..., роскош... общения, случайно обжеч...ся, сможеш... достич..., сотни тысяч..., сыграть туш..., удач... вам, уж... замуж... невтерпёж..., чёрная туш..., явная фальш... .

3. *Списать предложение, указать части речи.*

В каждой местности есть свой неписанный календарь погоды и полевых работ, в котором отстоялся опыт многих поколений.

Билет № 10

1. *Рассказать о значимых частях слова, разборе слова по составу и словообразовательном разборе.*

2. *Разобрать слова по составу.*

Белее, булочка, взявшись, кофточка, леденеем, лёгонький, лётчик, молотый, рубашечка, охотно.

3. *Списать предложение, указать части речи.*

Майор поздоровался с лейтенантом и, ничего не спрашивая, сорванным голосом приказал подвезти к собору машины из какого-то эшелона.

Билет № 11

1. *Рассказать о морфологических и неморфологических способах образования слов.*

2. *Указать способ образования слов.*

Вагон-ресторан, взлёт, водоворот, завуч, лесочек, неприятный, плавательный, приволжский, приду, приняться.

3. *Списать предложение, указать части речи.*

И каждый день по-своему чудесен,
И каждый вечер чем-нибудь хорош,
И нет в округе лучше наших песен,
И рук в цеху быстрее не найдёшь.

Билет № 12

1. *Рассказать, по каким основным признакам распределяются слова по частям речи.*

2. *Сделать морфологический разбор указанных слов.*

То вспыхивая, то³ потухая, то вздрагивая³, звёзды хлопотливо о чём-то³ радостном³, но таинственном перешёптывались между³ собой.

3. *Списать предложение, указать части речи.*

Автобус взревел мотором и медленно пополз по немощёной дороге, растянув за собой золотистый хвост придорожной пыли.

Билет № 13

1. *Рассказать об имени существительном как о части речи.*
2. *Сделать морфологический разбор указанных существительных.*

Шимпанзе³ Ероха³, забияка³ и озорник³, много времени³ проводил в живом уголке.

3. *Списать предложение, указать части речи.*

Сосны стояли далеко друг от друга, разъединённые и словно задумчивые, как могли бы быть задумчивы несколько ветеранов, чудом уцелевших от истреблённого, могучего некогда войска.

Билет № 14

1. *Рассказать об имени прилагательном как о части речи.*
2. *Указать разряд прилагательных.*

Армянский, барсучий, вчерашний, дочерин, жгучий, живой, комариный, курортный, лисья, мягкий, нежнейший, отцов, пластмассовый, прохладный, серебряный, сладкий, стеклянный, холщовый, хороший, ярко-синий.

3. *Списать предложения, указать части речи.*

Солнце пригревало деревья, траву, густые склоны, заросшие жёсткими цветами. Воздух с каждой минутой делался всё гуще, душистее.

Билет № 15

1. *Рассказать о глаголе как о части речи.*
2. *Сделать морфологический разбор указанных глаголов.*

Не трудился бы, так и хлеба не добился³ бы. Кто не трудится³, тот не ест. Языком не спеши, а делами не смеши³.

3. *Списать предложение, указать части речи.*

Человек порой не замечает, как, отравленный усталостью, он утрачивает какую-то дозу чуткости.

Билет № 16

1. *Рассказать о спряжении глаголов и об изменении глаголов ЕСТЬ, ДАТЬ, БЕЖАТЬ, ХОТЕТЬ.*

2. *Списать, вставив пропущенные буквы; у глаголов выделить окончания.*

Бор...шься честно, бре...шься по утрам, вид...шь линию горизонта, гон...шь прочь, дыш...т свободно, камыши колыш...тся, кача...шь ногой, клеветч...т недруги, кос...шь опушку, неприятно кол...тся, обид...т нечаянно, перепиш...шь заново, пил...шь дрова, посмотр...шься в зеркало, постел...шь чистое бельё, потеря...шь время, проден...шь ногу в стремя, реж...шь овощи, свид...мся ли вновь, тихо бормоч...т.

3. *Списать предложение, указать части речи.*

Казачьи сотни рыскали по степи, рубя бегущих людей, захватывая пленных и телеги с добром.

Билет № 17

1. *Рассказать о причастии, назвать признаки глагола и прилагательного у причастия.*

2. *Выписать причастия, охарактеризовать их и выделить суффикс.*

Ведомый, выдуманный, держащийся, жизненный, забравшись, знающий, приехавший, пуленепробиваемый, сеяный, слитый.

3. *Списать предложение, указать части речи.*

Сначала женщины разговаривали о своих сельских делах, но вскоре таинственная прелесть лесных сумерек вошла в вагон, и женщины, вздохнув, замолчали.

Билет № 18

1. *Рассказать об образовании действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.*

2. *От глаголов образовать все возможные причастия.*

Ехать, идти, надеть, подняться, принадлежать.

3. *Списать предложение, указать части речи.*

Высокая девушка с яркими глазами сидела, поджав ноги, в глубоком мягком кресле и читала «Святую неделю» Арагона.

Билет № 19

1. *Рассказать о правописании гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени.*

2. *Списать, вставив пропущенные буквы.*

Бор...щийся, бре...щийся, завис...щий, кле...щий, колыш...щийся, кол...щий, плач...щий, стел...щийся, стро...щийся, та...щий, хмур...щий, хохоч...щий; вид...мый, движ...мый, изуча...мый, колебл...мый, независ...мый, освеща...мый, слыш...мый, увлека...мый.

3. *Списать предложение, указать части речи.*

Он пробовал сесть и спустить ноги с кровати, но его шатнуло, и он, чуть не упав, опять опустился на подушку.

Билет № 20

1. *Рассказать о постановке знаков препинания при причастных и деепричастных оборотах.*

2. *Списать, расставив пропущенные знаки препинания; выделить причастные и деепричастные обороты.*

1) Девочка тщательно причёсанная и нарядно одетая была готова к восьми часам.

2) Люди отдыхают греясь на солнышке и купаясь в тёплой морской воде.

3) Мальчик подумав быстро решил задачу.

4) Мама удивилась но услышав наше объяснение рассмеялась.

5) Море освещённое лучами заходящего солнца было особенно красивым.

6) Написанная вчера контрольная показала пробелы в моих знаниях.

7) Приехав мы сначала отправились в гостиницу.

8) Рассыпанные всходы были быстро рассеяны весенним ветром.

9) Утомлённые долгим переходом мы устроили долгий привал.

10) Учёные изучив найденные ископаемые смогли это доказать.

3. *Списать предложение, указать части речи.*

Карета быстро неслась то вдоль созревающих нив, где воздух был душист и чист и отзывался хлебом, то вдоль широких лугов, и внезапная их свежесть била лёгкою волной по лицу.

Билет № 21

1. *Рассказать о правописании Н и НН в суффиксах полной и краткой формы прилагательных и причастий.*

2. *Списать, вставив пропущенный суффикс.*

Безветр...ый, ветр...ый, глин...ый, дерев...ый, именин...ый пирог, камен...ый, кож...ый, лед...ой, орган...ый концерт, перевод...ая с французского повесть, песч...ый, равнин...ое пространство, румян...ый, серебр...ый, солом...ый, старин...ый, так было написа...о, шерст...ой, цен...ый, юн...ый.

3. *Списать предложение, указать части речи.*

Когда выпадает в Москве первый снег, всё становится мягко и молодо, и в душу просится чувство, похожее на белый, молодой, пушистый снег.

Билет № 22

1. *Рассказать о правописании Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.*

2. *Списать, вставив на месте пропуска Н или НН.*

Варё...ый (без соли рис), вяле...ый, да...ый, (дело) запута...о, избе...ый, избалова...ый, кова...ый, краше...ый, нежда...ый, незва...ый, неписа...ый (закон), нерешё...ая (задача), неслыха...ый, ограниче...ый, подкова...ый, подsole...ый, правле...ый (учителем черновик), ране...ый, (средства) ограниче...ы, увере...ый.

3. *Списать предложение, указать части речи.*

Комендант, помещавшийся в дощатой будке, где раньше торговали мороженым, сказал, что поездов на Одессу нет.

Билет № 23

1. *Рассказать о правописании НЕ с глаголами, причастиями и деепричастиями.*

2. *Списать, раскрывая скобки.*

Мне (не)здоровится, (не)было, (не)бьющееся стекло, (не)взлюбить, (не)виданный и (не)слыханный, (не)вооружённый знаниями человек, (не)вымощена; (не)вымощенная, а асфальтированная дорога; (не)выполненное задание, (не)годовать, (не)доумевая, (не)дочитана, (не)замеченные оплошности, (не)знаю, (не)лепее быть (не)может, (не)мог, (не)победимая армия, (не)придуманная мною история, (не)считая, писать (не)думая.

3. *Списать предложение, указать части речи.*

Там, на сломанной скамейке под старым деревом, сидел пожилой мужчина в потёртой шубе и соломенной шляпе.

Билет № 24

1. *Рассказать о правописании НЕ с существительными, прилагательными и наречиями на -О/-Е.*

2. *Списать, раскрывая скобки.*

Вовсе (не)скучный, далеко (не)верный ответ, (не)аккуратный почерк, (не)безынтересно, (не)благовидный поступок, (не)видимка, (не)вкусный, (не)доверие, (не)достатки, (не)друг; (не)друг, а враг; (не)естественно, (не)забудки, (не)замужем, (не)нужен брату, (не)по-лисьи глупый, (не)приветливость; (не)приветливый, а грубый; (не)простительная (не)брежность, никому (не)интересное объявление.

3. *Списать предложение, указать части речи.*

Воспользовавшись минутной слабостью полковника, Вася, бывший настороже, мгновенно сунул ему под мышку термометр.

Билет № 25

1. *Рассказать о наречии как о части речи.*

2. *Сделать морфологический разбор указанных слов.*

По обеим сторонам дороги тянулись распаханное³, но ещё³ не³ засеянные поля.

3. *Списать предложение, указать части речи.*

Обширные луга были политы ночным дождём, а это значило, что не только в каждом венчике блестела капля воды, но всё великое множество трав и кустов издавало резкий и освежающий запах.

Билет № 26

1. *Рассказать об употреблении дефиса в местоимениях и наречиях.*

2. *Списать, раскрывая скобки.*

Вперёд(назад), (в)третьих, давным(давно), еле(еле), какой(либо), кое(с)кем, (кое)что, кто(либо), мало(помалу), неожиданно(негаданно), откуда(то), (по)весеннему, (по)видимому, (по)дружески, (по)моему, (по)нашему мнению, (по)прежнему, (по)французски, сколько(нибудь), точь(в)точь.

3. *Списать предложение, указать части речи.*

Войска, высадившиеся на южном побережье Финляндии, никуда дальше не двигаются, а собираются надолго задержаться в этой стране.

Билет № 27

1. *Рассказать о написании НЕ и НИ с местоимениями и наречиями.*

2. *Списать, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.*

(Н...)в ком не уверен, (н...)кого не спросить, (н...)кто не хотел пропускать уроки, (н...)к чему рассуждать, (н...)могу (н...)сказать, (н...)на кого положиться, (н...)при каких условиях, (н...)с кем не общаться, (н...)сколько не интересно, (н...)сколько человек, (н...)чего ждать, (н...)чего не ждать, (н...)чем заняться, (н...)чем не занимался, я здесь (н...)при чём.

3. *Списать предложение, указать части речи.*

Шиповник стоял, повернувшись цветами к солнцу, нарядный, совершенно праздничный, покрытый множеством острых бутонов.

Билет № 28

1. *Рассказать о дефисном написании наречий и правописании наречий с приставками ИЗ-/ДО-/С-.*

2. *Списать, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.*

Видимо(невидимо), (во)первых, когда(нибудь), (кое)где, (по)английски, (по)видимому, (по)выше, (по)людски, (по)новому, (по)новому стилю; вправ..., дотемн..., дочист..., занов..., издавн..., искос..., налев..., слев...,снов..., справ... .

3. *Списать предложение, указать части речи.*

Солнце ещё не вставало, но уже заиграл холодок, седая роса покрыла травы; последняя звезда, чувствовавшая себя одиноко, смотрела сверху.

Билет № 29

1. *Рассказать об имени числительном как о части речи, о склонении числительных и употреблении в них Б.*

2. *Просклонять числительное 498.*

3. *Списать предложение, указать части речи.*

Старуха ни о чём не спросила его, лишь проводила насторожённым взглядом, покачала головой: что-то неладное творилось сегодня с её дедом.

Билет № 30

1. *Рассказать о местоимении как о части речи, о различении относительных местоимений и омонимичных союзов в сложных предложениях.*

2. *Определить разряды местоимений.*

Ваш, иной, какой-либо, кому, который, любой, некого, несколько, ничто, они, свой, себя, сколько, столько, этот.

3. *Списать предложение, указать части речи.*

Роскошные вначале луга постепенно перешли в умирающий луг, покрытый кочками.

СХЕМЫ МОРФОЛОГИЧЕСКОГО РАЗБОРА

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

Имя существительное

- I. Часть речи.
- II. Начальная форма.
Постоянные признаки: собственное или нарицательное, одушевлённое или неодушевлённое, род, склонение.
Непостоянные признаки: падеж, число.
- III. Синтаксическая роль.

Имя прилагательное

- I. Часть речи.
- II. Начальная форма (именительный падеж единственного числа мужского рода).
Постоянные признаки: разряд.
Непостоянные признаки: степень сравнения (у качественных), полная или краткая форма (у качественных), падеж, число, род.
- III. Синтаксическая роль.

Имя числительное

- I. Часть речи.
- II. Начальная форма.
Постоянные признаки: разряд по составу (простое или составное), разряд по значению (количественное или порядковое).
Непостоянные признаки: падеж, число (если есть), род (если есть).
- III. Синтаксическая роль.

Местоимение

- I. Часть речи.
- II. Начальная форма.
Постоянные признаки: разряд, лицо (у личных).
Непостоянные признаки: падеж, число (если есть), род (если есть).
- III. Синтаксическая роль.

Глагол

- I. Часть речи.
- II. Начальная форма.
Постоянные признаки: вид, переходность, спряжение.
Непостоянные признаки: наклонение, время, число, лицо или род.
- III. Синтаксическая роль.

Причастие

- I. Часть речи.
- II. Начальная форма (именительный падеж единственного числа мужского рода).
Постоянные признаки: залог (действительное или страдательное), время, вид.
Непостоянные признаки: полная или краткая форма, падеж, число, род.
- III. Синтаксическая роль.

Деепричастие

- I. Часть речи.
- II. Морфологические признаки: вид, неизменяемость.
- III. Синтаксическая роль.

Наречие

- I. Часть речи.
- II. Морфологические признаки: разряд по значению, степень сравнения, неизменяемость.
- III. Синтаксическая роль.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

Предлог

- I. Часть речи. С каким падежом употреблён?
- II. Морфологические признаки: простой или составной, производный или непроизводный, неизменяемость.

Союз

- I. Часть речи. Что связывает?
- II. Морфологические признаки: простой или составной, сочинительный или подчинительный, неизменяемость.

Частица

- I. Часть речи.
- II. Морфологические признаки: разряд, неизменяемость.

НОМЕРА БИЛЕТОВ

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30