

Переводной экзамен по русскому языку

Диктант

Чудеса в воде

«Мама, как интересно глядеть в воду!» – воскликнула я.

Мама посмотрела и увидела, что по поверхности лужи скользят забавные существа с длинными ногами. Это водомерки. Они не тонут, потому что их лапки смазаны жиром.

Вот из глубины поднялся большой чёрный жук. Он набирает в свои воздушные мешки запас свежего воздуха и опять отправляется на дно. За особую любовь к воде его прозвали водолюбом.

Водолюб – миролюбивое существо. Он питается мелкими водными растениями.

Среди водорослей внимательный глаз легко заметит маленького паучка. Он похож на настоящего водолаза, и у него в глубине имеется воздушный колокол.

Оказывается, что даже в обычной луже можно найти чудеса. (101 слово)

Выписать на доске слова: *водомерки, водолюб, водолаз, миролюбивое.*

Анализ экзаменационных работ учащихся 5 класса

Класс _____

Количество учащихся в классе _____

Количество учащихся, выполнявших экзаменационную работу _____

Ф. И. О. учителя русского языка _____

Отметки	Годовая отметка		Экзаменационная отметка	
	Количество	Процент	Количество	Процент
«4» и «5»				
«3»				
«2»				

Количество учащихся, допустивших орфографические ошибки:

1. проверяемые безударные гласные _____
2. проверяемые согласные _____
3. сочетания ЧУ/ЩУ, ЖИ/ШИ _____
4. О – Ё после шипящих _____
5. корни с чередованием _____
6. Ь после шипящих на конце кратких прилагательных _____
7. -ТСЯ/-ТЬСЯ в глаголах _____
8. НЕ с глаголами _____
9. раздельное написание предлогов _____

Количество учащихся, допустивших пунктуационные ошибки:

1. тире между подлежащим и сказуемым _____
2. однородные члены _____
3. сложные предложения _____
4. прямая речь _____

Переводной экзамен по русскому языку

Диктант

Друг человека

Говорят, что собака – друг человека. Но так ли это?

Во время Великой Отечественной войны на флоте служил пёс Кубрик. Оказался он здесь случайно и вырос на корабле.

Кубрик имел удивительный слух. Он улавливал любой шорох или шум вражеской подводной лодки и давал знак морякам.

Теперь люди не скажут, сколько безвестных собак погибло на войне. Бойцы вспоминают: «Собаки находили мины и спасали нас из-под обстрела».

Эти умные животные умеют находить полезные ископаемые, пасти домашний скот. Они учатся искать людей, которые попали в беду.

В мире есть памятники собакам. В Италии поставили памятник псу за его верность, потому что он много лет ждал своего погибшего хозяина. (103 слова)

Выписать на доске *Великая Отечественная война*.

Анализ экзаменационных работ учащихся 5 класса

Класс _____

Количество учащихся в классе _____

Количество учащихся, выполнявших экзаменационную работу _____

Ф. И. О. учителя русского языка _____

Отметки	Годовая отметка		Экзаменационная отметка	
	Количество	Процент	Количество	Процент
«4» и «5»				
«3»				
«2»				

Количество учащихся, допустивших орфографические ошибки:

1. проверяемые безударные гласные _____
2. проверяемые согласные _____
3. сочетания ЧУ/ЩУ, ЖИ/ШИ _____
4. Ы – И после Ц _____
5. О – Ё после шипящих в корне _____
6. корни с чередованием _____
7. приставки на -З/-С _____
8. -ТСЯ/-ТЬСЯ в глаголах _____
9. НЕ с глаголами _____
10. имена собственные _____

Количество учащихся, допустивших пунктуационные ошибки:

1. тире между подлежащим и сказуемым _____
2. однородные члены _____
3. сложные предложения _____
4. прямая речь _____

Переводной экзамен по русскому языку

Диктант

Беспризорник

Когда хозяева уходили из комнаты, ворона влетала в форточку, хватала любую вещь и удирала. Чаще всего ворона забирала с собой съедобное или блестящее.

Местом хранения сокровищ она сделала старый ларёк, потому что все вороны знают, что ларёк – это отличный склад.

Однажды ворона застала там воробья, которого мы прозвали Пашка. Он удобно расположился, чтобы полакомиться. Ворона не думала с ним разбираться. Она тюкнула Пашку клювом по голове и выбросила из ларька.

Воробей лежал на жёстком снегу, над ним скоро мог вырасти снежный ком. Вдруг над воробьём наклонился милиционер. Он засунул беспризорника в варежку, а варежку положил в карман шинели. Там и провёл Пашка ночь, а утром услышал: «Вам, гражданочка, воробей на воспитание не требуется?». Так Пашка поселился у нас дома. Гнездо мы устроили ему в старом тёплом капюшоне. (127 слов)

Анализ экзаменационных работ учащихся 5 класса

Класс _____

Количество учащихся в классе _____

Количество учащихся, выполнявших экзаменационную работу _____

Ф. И. О. учителя русского языка _____

Отметки	Годовая отметка		Экзаменационная отметка	
	Количество	Процент	Количество	Процент
«4» и «5»				
«3»				
«2»				

Количество учащихся, допустивших орфографические ошибки:

1. проверяемые безударные гласные _____
2. проверяемые согласные _____
3. непроверяемые гласные и согласные _____
4. сочетания ЧА/ЩА, ЖИ/ШИ _____
5. сочетания ЧК/ЧН _____
6. разделительные Ъ и Ь _____
7. Ь после шипящих на конце слов _____
8. Ы – И после Ц _____
9. О – Ё после шипящих в корне _____
10. корни с чередованием _____
11. приставки на -З/-С _____
12. -ТСЯ/-ТЬСЯ в глаголах _____
13. НЕ с глаголами _____
14. раздельное написание предлогов _____
15. имена собственные _____

Количество учащихся, допустивших пунктуационные ошибки:

1. тире между подлежащим и сказуемым _____
2. однородные члены _____
3. сложные предложения _____
4. прямая речь _____
5. обращение _____

Переводной экзамен по русскому языку

Диктант

Голуби

Весной 1942 года бомбой была повреждена английская подводная лодка. «Как позвать на помощь?» – спросил капитан у экипажа.

Тогда один из моряков предложил выход.

На борту лодки жили голуби. Ночью голубку выпустили на поверхность в маленькой капсуле через торпедный аппарат. Голубка добралась до базы, доставила письмо, и экипаж был спасён. Позднее этой голубке англичане поставили памятник.

Известны и другие случаи полезной службы голубей.

Богачом Ротшильдом голуби использовались для получения быстрой информации с биржи. Благодаря этому состояние банкира выросло до огромных размеров.

Инстинкт у голубей так могуч, что они всегда возвращаются домой. Эту птичью способность люди используют давно, но постичь тайну их дара не могут. (104 слова)

Выписать на доске слова: *капитан, торпедный аппарат, Ротшильд.*

Анализ экзаменационных работ учащихся 5 класса

Класс _____

Количество учащихся в классе _____

Количество учащихся, выполнявших экзаменационную работу _____

Ф. И. О. учителя русского языка _____

Отметки	Годовая отметка		Экзаменационная отметка	
	Количество	Процент	Количество	Процент
«4» и «5»				
«3»				
«2»				

Количество учащихся, допустивших орфографические ошибки:

1. проверяемые безударные гласные _____
2. проверяемые согласные _____
3. сочетания ЧА/ЩА, ЖИ/ШИ _____
4. разделительный Ъ _____
5. Ъ после шипящих на конце слов _____
6. Ы – И после Ц _____
7. О – Ё после шипящих _____
8. корни с чередованием _____
9. приставки на -З/-С _____
10. -ТСЯ/-ТЬСЯ в глаголах _____
11. НЕ с глаголами _____
12. слова, выписанные на доске _____

Количество учащихся, допустивших пунктуационные ошибки:

1. однородные члены _____
2. сложные предложения _____
3. прямая речь _____

Переводной экзамен по русскому языку

Диктант

В зоопарке

Утром мы с папой пошли в зоопарк, потому что там появились новые питомцы. Питомцы эти – медвежата. Их привезли в зоопарк после гибели матери.

Самый маленький из них сидит в углу и всё время ворчит. А старшие медвежата весёлые. Они борются, бегают по клетке, довольно урчат.

Один из них всех перерос, а есть не умеет. Его работница зоопарка кормит из бутылочки с соской. «Настоящий ребёнок!» – с нежностью говорит она.

Самый старший медвежонок чёрненький. Он неловко лезет по железным прутьям клетки к потолку. Прутья скользкие, он чуть пролезет вверх и обратно съедет, визжит от злости.

Принесли медвежатам молочной каши. Малыши съели кашу, но так вывозились, что стали полосатыми. (107 слов)

Анализ экзаменационных работ учащихся 5 класса

Класс _____

Количество учащихся в классе _____

Количество учащихся, выполнявших экзаменационную работу _____

Ф. И. О. учителя русского языка _____

Отметки	Годовая отметка		Экзаменационная отметка	
	Количество	Процент	Количество	Процент
«4» и «5»				
«3»				
«2»				

Количество учащихся, допустивших орфографические ошибки:

1. проверяемые безударные гласные _____
2. проверяемые согласные _____
3. сочетания ЧА/ЩА, ЧУ/ЩУ, ЖИ/ШИ _____
4. сочетания ЧК/ЧН _____
5. разделительный Ъ и Ь _____
6. Ы – И после Ц _____
7. О – Ё после шипящих _____
8. -ТСЯ/-ТЬСЯ в глаголах _____
9. НЕ с глаголами _____
10. раздельное написание предлогов _____
11. правописание союзов _____

Количество учащихся, допустивших пунктуационные ошибки:

1. тире между подлежащим и сказуемым _____
2. однородные члены _____
3. сложные предложения _____
4. прямая речь _____

Переводной экзамен по русскому языку

Диктант

В зоопарке

Утром мы с папой пошли в зоопарк, потому что там появились новые питомцы. Питомцы эти – медвежата. Их привезли в зоопарк после гибели матери.

Самый маленький из них сидит в углу и всё время ворчит. А старшие медвежата весёлые. Они борются, бегают по клетке, довольно урчат.

Один из них всех перерос, а есть не умеет. Его работница зоопарка кормит из бутылочки с соской. «Настоящий ребёнок!» – с нежностью говорит она.

Самый старший медвежонок чёрненький. Он неловко лезет по железным прутьям клетки к потолку. Прутья скользкие, он чуть пролезет вверх и обратно съедет, визжит от злости.

Принесли медвежатам молочной каши. Малыши съели кашу, но так вывозились, что стали полосатыми. (107 слов)

Анализ экзаменационных работ учащихся 5 класса

Класс _____

Количество учащихся в классе _____

Количество учащихся, выполнявших экзаменационную работу _____

Ф. И. О. учителя русского языка _____

Отметки	Годовая отметка		Экзаменационная отметка	
	Количество	Процент	Количество	Процент
«4» и «5»				
«3»				
«2»				

Количество учащихся, допустивших орфографические ошибки:

1. проверяемые безударные гласные _____
2. проверяемые согласные _____
3. сочетания ЧА/ЩА, ЧУ/ЩУ, ЖИ/ШИ _____
4. сочетания ЧК/ЧН _____
5. разделительный Ъ и Ь _____
6. Ы – И после Ц _____
7. О – Ё после шипящих _____
8. -ТСЯ/-ТЬСЯ в глаголах _____
9. НЕ с глаголами _____
10. раздельное написание предлогов _____
11. правописание союзов _____

Количество учащихся, допустивших пунктуационные ошибки:

1. тире между подлежащим и сказуемым _____
2. однородные члены _____
3. сложные предложения _____
4. прямая речь _____

Переводной экзамен по русскому языку

Диктант

Кот в сапогах

Охрана границы – дело ответственное. В дозор пограничники обычно со служебными собаками ходят, а у нас на заставе кот стал в дозор ходить.

Однажды один из бойцов принёс на заставу пушистого котёнка тигровой масти. Стал он подрастать, вырос и оказался умненьким и способным.

Когда бойцы на линейке построятся, он на левый фланг подходит. Стоит, с места не сойдёт. Они в дозор уходят, и кот за ними отправляется. Чуть что зашуршит в кустах, и у кота сразу шёрстка дыбом.

Всё лето кот на границе служил, а зимой пошёл на пост и лапы отморозил. Предложили пограничники обуть кота, но башмачков кошке не купишь. Тогда решили: «Давайте сошьём пушистому пограничнику пимы». Пимы – это меховые сапожки.

Так на заставе появился кот в сапогах. (118 слов)

Анализ экзаменационных работ учащихся 5 класса

Количество учащихся в классе _____

Количество учащихся, выполнявших экзаменационную работу _____

Ф. И. О. учителя русского языка _____

Отметки	Годовая отметка		Экзаменационная отметка	
	Количество	Процент	Количество	Процент
«4» и «5»				
«3»				
«2»				

Количество учащихся, допустивших орфографические ошибки:

1. проверяемые безударные гласные _____
2. проверяемые согласные _____
3. сочетания ЖИ/ШИ, ЧУ/ЩУ _____
4. сочетания ЧК/ЧН _____
5. разделительный Ъ _____
6. гласные после Ц _____
7. О – Ё после шипящих _____
8. корни с чередованием _____
9. правописание приставок _____
10. -ТСЯ/-ТЬСЯ в глаголах _____
11. НЕ с глаголами _____
12. раздельное написание предлогов _____

Количество учащихся, допустивших пунктуационные ошибки:

1. тире между подлежащим и сказуемым _____
2. однородные члены _____
3. сложные предложения _____
4. прямая речь _____

Переводной экзамен по русскому языку

Диктант

Мурзик и лодка

Мы купили надувную лодку, но не предполагали, что у лодки будут враги. Оказалось, что враг лодки – Мурзик. Мурзик – это белый щенок с чёрными ушами.

Мурзик залез в лодку и начал выбирать предмет, который можно сжевать. Этим предметом стала резиновая пробка. Грыз Мурзик упорно и долго. Через час он разгрыз пробку, и произошла страшная для Мурзика вещь. Густая струя воздуха вырвалась из клапана, ударила щенка в морду и подбросила его в воздух. Лодка свистела, рычала и фыркала. Она худела и умирала на глазах.

Мы за этим наблюдали со стороны, а потом на цыпочках подкрались к Мурзику. Прозвучал вопрос: «Мурзик, что ты делаешь?» Но щенок не ответил. Нам показалось, что он улыбается от удовольствия. (112 слов)

Анализ экзаменационных работ учащихся 5 класса

Класс _____

Количество учащихся в классе _____

Количество учащихся, выполнявших экзаменационную работу _____

Ф. И. О. учителя русского языка _____

Отметки	Годовая отметка		Экзаменационная отметка	
	Количество	Процент	Количество	Процент
«4» и «5»				
«3»				
«2»				

Количество учащихся, допустивших орфографические ошибки:

1. проверяемые безударные гласные _____
2. проверяемые согласные _____
3. сочетания ЧА/ЩА, ЧУ/ЩУ _____
4. Ъ после шипящих на конце слов _____
5. Ы – И после Ц _____
6. О – Ё после шипящих _____
7. корни с чередованием _____
8. правописание приставок _____
9. -ТСЯ/-ТЬСЯ в глаголах _____
10. НЕ с глаголами _____
11. собственные имена _____
12. раздельное написание предлогов _____

Количество учащихся, допустивших пунктуационные ошибки:

1. тире между подлежащим и сказуемым _____
2. однородные члены _____
3. сложные предложения _____
4. прямая речь _____
5. обращение _____