

Переводной экзамен по русскому языку

Диктант

Стрекозы

Июльский турпоход понравился всему классу. Особенно нам запомнились стрекозы. Их было множество на лугу, где располагался наш лагерь.

Взгляните однажды в глаза стрекозе, которая сидит на веточке. Взглянете и увидите, что глаза у неё необыкновенные, удивительные, чудные. Они пребольшие, круглые и гладкие, как бока глобуса. Сверкают на солнце и отражают весь мир: зелёный лес, жёлтую дорожку и бесконечное небо.

От чьей-либо попытки прикоснуться стрекоза взлетит, и вы не услышите шороха её сильных серебряных крыльев. Они засветятся в движении, загорятся в солнечных лучах разноцветным огнём.

Но не только за красоту уважают стрекоз в мире насекомых. Стрекозы – прожорливые хищники. Они охотятся с тёплых майских дней до осенних дождей. (106 слов)

Анализ экзаменационных работ учащихся 6 класса

Класс _____

Количество учащихся в классе _____

Количество учащихся, выполнявших экзаменационную работу _____

Ф. И. О. учителя русского языка _____

Отметки	Годовая отметка		Экзаменационная отметка	
	Количество	Процент	Количество	Процент
«4» и «5»				
«3»				
«2»				

Количество учащихся, допустивших орфографические ошибки:

1. проверяемые безударные гласные _____
2. проверяемые согласные _____
3. О – Ё после шипящих _____
4. корни с чередованием _____
5. приставки на -З/-С _____
6. приставки ПРЕ-/ПРИ- _____
7. окончания глаголов _____
8. НЕ с глаголами _____
9. НЕ с прилагательными _____
10. Н и НН в прилагательных _____
11. неопределённые местоимения _____
12. написание сложных слов _____

Количество учащихся, допустивших пунктуационные ошибки:

1. тире между подлежащим и сказуемым _____
2. однородные члены _____
3. обобщающее слово при однородных членах _____
4. сложные предложения _____

Переводной экзамен по русскому языку

Диктант

Гроза

Дождь бил по стёклам, по жестяным крышам, по деревянным перилам балкона, журчал в водосточной трубе. Нечёткие раскаты грома приближались, нарастали и дополняли музыку июльской грозы.

Вспышки молнии делали грозу более таинственной и страшной для шестилетнего человека, который один сидел в полутёмной комнате. На коленях у мальчика лежал притихший от страха котёнок. Дома больше никого не было.

Но вот дождь затих. Гроза миновала. За окном стало светлей. Водосточная труба играла всё звонче и веселее отбой дождю, грому и молнии.

На крыше соседнего дома загорелся солнечный луч. Там словно кто-то приоткрыл серую дверь, и яркая полоса бирюзового цвета вытянулась в небе.

Мальчик и котёнок бросились на улицу. (105 слов)

Анализ экзаменационных работ учащихся 6 класса

Класс _____

Количество учащихся в классе _____

Количество учащихся, выполнявших экзаменационную работу _____

Ф. И. О. учителя русского языка _____

Отметки	Годовая отметка		Экзаменационная отметка	
	Количество	Процент	Количество	Процент
«4» и «5»				
«3»				
«2»				

Количество учащихся, допустивших орфографические ошибки:

1. проверяемые безударные гласные _____
2. непроверяемые безударные гласные _____
3. О – Ё после шипящих _____
4. корни с чередованием _____
5. приставки на -З/-С _____
6. приставки ПРЕ-/ПРИ- _____
7. НЕ с глаголами _____
8. НЕ с прилагательными _____
9. Н и НН в прилагательных _____
10. неопределённые и отрицательные местоимения _____
11. написание сложных слов _____

Количество учащихся, допустивших пунктуационные ошибки:

1. однородные члены _____
2. сложные предложения _____

Переводной экзамен по русскому языку

Диктант

Кактусы

Кактусы – самые неприхотливые из комнатных растений. Их можно выращивать на подоконнике без приложения каких-либо усилий.

Родина этих растений – Мексика. Там встречаются настоящие кактусовые заросли. Ночью и на заре они имеют особенно необычный вид.

Высохшие кактусы хорошо горят, и опытные путешественники пользуются ими в качестве факелов. Горящий обломок сухого кактуса ярко освещает пустынную местность на далёкое расстояние, и никто не испугается, если окажется здесь совсем один.

«К кактусу лучше не прикасаться», – советуют местные жители. Если прикоснёшься, больно уколешься. Колючками кактусы защищаются от животных, которые с удовольствием полакомились бы кисловатой влагой.

Колючки – это и замена листьев. Листья испаряли бы много влаги, а кактусы растут там, где три четверти года нет дождей. Одна берёза испаряет за день семьдесят литров воды.

Иногда кактусы зацветают. Цветы их бывают разного оттенка: снежно-белые, золотисто-жёлтые, ярко-красные. Редко встречаются сине-голубые или фиолетово-малиновые цветы. (135 слов)

Анализ экзаменационных работ учащихся 6 класса

Класс _____

Количество учащихся в классе _____

Количество учащихся, выполнявших экзаменационную работу _____

Ф. И. О. учителя русского языка _____

Отметки	Годовая отметка		Экзаменационная отметка	
	Количество	Процент	Количество	Процент
«4» и «5»				
«3»				
«2»				

Количество учащихся, допустивших орфографические ошибки:

1. проверяемые безударные гласные _____
2. проверяемые согласные _____
3. непроверяемые гласные и согласные _____
4. сочетания ЧА/ЩА, ЖИ/ШИ _____
5. разделительный Ь _____
6. О – Ё после шипящих _____
7. корни с чередованием _____
8. приставки на -З/-С _____
9. приставки ПРЕ-/ПРИ- _____
10. -ТСЯ/-ТЬСЯ в глаголах _____
11. Ь во 2 лице единственного числа глаголов _____
12. НЕ с глаголами _____
13. НЕ с прилагательными _____
14. Н и НН в существительных и прилагательных _____
15. неопределённые и отрицательные местоимения _____
16. числительные _____
17. сложные слова _____
18. имена собственные _____

Количество учащихся, допустивших пунктуационные ошибки:

1. тире между подлежащим и сказуемым _____
2. однородные члены _____
3. обобщающее слово при однородных членах _____
4. сложные предложения _____
5. прямая речь _____

Переводной экзамен по русскому языку

Диктант

Казак Луганский

Имя автора книги «Были и небылицы Казака Луганского» знакомо всем. «Кто такой Казак Луганский?» – может спросить кто-нибудь. Никто не признается в своей необразованности и незнании имени великого лингвиста, потому что Казак Луганский – это псевдоним Владимира Ивановича Даля.

К моменту появления упомянутой книги Владимир Даль был уже известным в Петербурге писателем и испытал многое: служил на флоте, был врачом, участвовал в войне. В опасной военной ситуации он проявил необычайную храбрость, и ему был пожалован орден.

Даль не остался жить в столице и уехал в глушь Оренбургской губернии, чтобы собирать редкие слова, пословицы, загадки, которые позднее вошли в его диковинный словарь. Даль смог сделать один то, что было бы по плечу только целой академии наук.

«Толковый словарь живого великорусского языка» – таково полное название главной книги писателя и учёного. (128 слов)

Выписать на доске слова: *Казак Луганский, Петербург, Оренбург.*

Анализ экзаменационных работ учащихся 6 класса

Класс _____

Количество учащихся в классе _____

Количество учащихся, выполнявших экзаменационную работу _____

Ф. И. О. учителя русского языка _____

Отметки	Годовая отметка		Экзаменационная отметка	
	Количество	Процент	Количество	Процент
«4» и «5»				
«3»				
«2»				

Количество учащихся, допустивших орфографические ошибки:

1. проверяемые безударные гласные _____
2. проверяемые согласные _____
3. сочетания ЧА/ЩА, ЧУ/ЩУ, ЖИ/ШИ _____
4. Ь после шипящих на конце слов _____
5. Ы – И после Ц _____
6. О – Ё после шипящих _____
7. корни с чередованием _____
8. -ТСЯ/-ТЬСЯ в глаголах _____
9. НЕ с глаголами _____
10. НЕ с существительными и прилагательными _____
11. Н и НН в существительных и прилагательных _____
12. неопределённые и отрицательные местоимения _____
13. имена собственные _____

Количество учащихся, допустивших пунктуационные ошибки:

1. тире между подлежащим и сказуемым _____
2. однородные члены _____
3. обобщающее слово при однородных членах _____
4. сложные предложения _____
5. прямая речь _____

Переводной экзамен по русскому языку

Диктант

Маленький Принц

Маленький Принц – золотоволосый малыш, который прибыл с безымянной планетки под номером шестьсот двенадцать. Несколько десятилетий назад её заметил один турецкий астроном.

Маленький Принц многое не понял из того, что увидел на Земле.

Почему взрослые так любят цифры? О твоём лучшем друге они не спросят главного, но поинтересуются: «Ему уже двенадцать лет? Он весит пятьдесят килограммов? А сколько зарабатывает его отец?» И после этого взрослые воображают, что узнали человека.

Они останутся невозмутимыми, если им скажешь: «Я обнаружил чудесный бело-розовый домик с пресмешным медвежонком на пороге и серебряным колокольчиком над дверью». Когда кто-то из них узнает, что домик далеко не дешёв, то удивится или позавидует, а не обрадуется.

Маленький Принц недоумевал, когда встречал таких людей. (113 слов)

Выписать на доске слова: *Маленький Принц, Земля.*

Анализ экзаменационных работ учащихся 6 класса

Класс _____

Количество учащихся в классе _____

Количество учащихся, выполнявших экзаменационную работу _____

Ф. И. О. учителя русского языка _____

Отметки	Годовая отметка		Экзаменационная отметка	
	Количество	Процент	Количество	Процент
«4» и «5»				
«3»				
«2»				

Количество учащихся, допустивших орфографические ошибки:

1. проверяемые безударные гласные _____
2. проверяемые согласные _____
3. сочетания ЧА/ЩА, ЖИ/ШИ _____
4. Ъ после шипящих на конце слов _____
5. Ы – И после Ц _____
6. О – Ё после шипящих _____
7. приставки на -З/-С _____
8. приставки ПРЕ-/ПРИ- _____
9. Ы – И после приставок _____
10. -ТСЯ/-ТЬСЯ в глаголах _____
11. НЕ с глаголами _____
12. НЕ с прилагательными _____
13. Н и НН в прилагательных _____
14. суффиксы -К-/-СК- в прилагательных _____
15. сложные прилагательные _____
16. неопределённые и отрицательные местоимения _____
17. правописание числительных _____
18. слова, написанные на доске _____

Количество учащихся, допустивших пунктуационные ошибки:

1. тире между подлежащим и сказуемым _____
2. однородные члены _____
3. сложные предложения _____
4. прямая речь _____

Переводной экзамен по русскому языку

Диктант

Гроза

Дождь бил по стёклам, по жестяным крышам, по деревянным перилам балкона, журчал в водосточной трубе. Нечёткие раскаты грома приближались, нарастали и дополняли музыку июльской грозы.

Вспышки молнии делали грозу более таинственной и страшной для шестилетнего человека, который один сидел в полутёмной комнате. На коленях у мальчика лежал притихший от страха котёнок. Дома больше никого не было.

Но вот дождь затих. Гроза миновала. За окном стало светлей. Водосточная труба играла всё звонче и веселее отбой дождю, грому и молнии.

На крыше соседнего дома загорелся солнечный луч. Там словно кто-то приоткрыл серую дверь, и яркая полоса бирюзового цвета вытянулась в небе.

Мальчик и котёнок бросились на улицу. (105 слов)

Анализ экзаменационных работ учащихся 6 класса

Класс _____

Количество учащихся в классе _____

Количество учащихся, выполнявших экзаменационную работу _____

Ф. И. О. учителя русского языка _____

Отметки	Годовая отметка		Экзаменационная отметка	
	Количество	Процент	Количество	Процент
«4» и «5»				
«3»				
«2»				

Количество учащихся, допустивших орфографические ошибки:

1. проверяемые безударные гласные _____
2. непроверяемые безударные гласные _____
3. О – Ё после шипящих _____
4. корни с чередованием _____
5. приставки на -З/-С _____
6. приставки ПРЕ-/ПРИ- _____
7. НЕ с глаголами _____
8. НЕ с прилагательными _____
9. Н и НН в прилагательных _____
10. неопределённые и отрицательные местоимения _____
11. написание сложных слов _____

Количество учащихся, допустивших пунктуационные ошибки:

1. однородные члены _____
2. сложные предложения _____

Переводной экзамен по русскому языку

Диктант

Пожар в лесу

В лесу часто возникают пожары. Ещё не успеет растаять снег, а лучи солнца уже касаются сухих кочек с прошлогодними листьями, хвоей, мхом. Всё это очень легко воспламеняется.

При пожаре загорается хворост, валежник. Стоит коснуться искре, вспыхивают и горят с треском кусты можжевельника, молодые ёлочки и сосенки, которые только подрастают. Огонь перебрасывается на низкие ветви взрослых елей и поднимается до самых вершин.

На месте пожара остаются обгорелые деревья, выжженная молодая поросль, сгоревшие ягодники, медоносы, лекарственные растения. Пожарища бедны птицами, животными и долгие годы представляют собой пустыню.

Почти все пожары возникают от неосторожного обращения человека с огнём. Это костёр, который забыли потушить. Это спичка, которую случайно бросили. Нужно беречь лес от огня! (110 слов)

Выписать на доске слова: *можжевельник, выжженная.*

Анализ экзаменационных работ учащихся 6 класса

Количество учащихся в классе _____

Количество учащихся, выполнявших экзаменационную работу _____

Ф. И. О. учителя русского языка _____

Отметки	Годовая отметка		Экзаменационная отметка	
	Количество	Процент	Количество	Процент
«4» и «5»				
«3»				
«2»				

Количество учащихся, допустивших орфографические ошибки:

1. проверяемые безударные гласные _____
2. проверяемые согласные _____
3. сочетания ЖИ/ШИ, ЧА/ЩА _____
4. разделительный Ъ _____
5. Ъ после шипящих на конце слов _____
6. корни с чередованием РАСТ/РАЩ/РОС _____
7. корни с чередованием КАС/КОС _____
8. корни с чередованием ГАР/ГОР _____
9. правописание приставок _____
10. -ТСЯ/-ТЬСЯ в глаголах _____
11. НЕ с глаголами _____
12. НЕ с прилагательными _____
13. Н и НН в прилагательных _____
14. написание сложных слов _____
15. раздельное написание предлогов _____
16. слова, написанные на доске _____

Количество учащихся, допустивших пунктуационные ошибки:

1. однородные члены _____
2. сложные предложения _____

Переводной экзамен по русскому языку

Диктант

Арина Родионовна

Нет в мировой литературе другой няни, чьё имя так тесно соприкоснулось бы с именем её питомца. Простая, неграмотная русская женщина стала спутницей великого русского поэта.

Никого ближе у Пушкина не было, ни с кем Арина Родионовна не была более искренней. В детстве няня рассказывала шёпотом своему любимцу преинтересные народные сказки, пела негромкие старинные песни. Во время ссылки в Михайловское Арина Родионовна прилагала усилия к тому, чтобы несколько примирить поэта с прескучным затворничеством.

Когда Александра Пушкина отправили в тысяча восемьсот одиннадцатом году¹ учиться в Царскосельский Лицей, бабушка будущего поэта Мария Алексеевна предложила Арине Родионовне «вольную», решила освободить её со всей семьёй от крепостной зависимости. Но та не согласилась. «На что мне, матушка, вольная?²» – ответила няня.

Так она и осталась в семье Пушкиных до конца своих дней. (127 слов)

Выписать на доске слова: *Арина Родионовна, Царскосельский Лицей.*

¹ Дату записать прописью.

² Вместо вопросительного можно поставить восклицательный знак.

Анализ экзаменационных работ учащихся 6 класса

Количество учащихся в классе _____

Количество учащихся, выполнявших экзаменационную работу _____

Ф. И. О. учителя русского языка _____

Отметки	Годовая отметка		Экзаменационная отметка	
	Количество	Процент	Количество	Процент
«4» и «5»				
«3»				
«2»				

Количество учащихся, допустивших орфографические ошибки:

1. проверяемые безударные гласные _____
2. проверяемые согласные _____
3. разделительный Ъ _____
4. Ъ после шипящих на конце слов _____
5. гласные после шипящих и Ц _____
6. корни с чередованием _____
7. приставки ПРИ-/ПРЕ- _____
8. -ТСЯ/-ТЬСЯ в глаголах _____
9. Н и НН в прилагательных _____
10. отрицательные и неопределённые местоимения _____
11. правописание числительных _____
12. НЕ с разными частями речи _____
13. собственные имена _____

Количество учащихся, допустивших пунктуационные ошибки:

1. однородные члены _____
2. сложные предложения _____
3. прямая речь _____
4. обращение _____